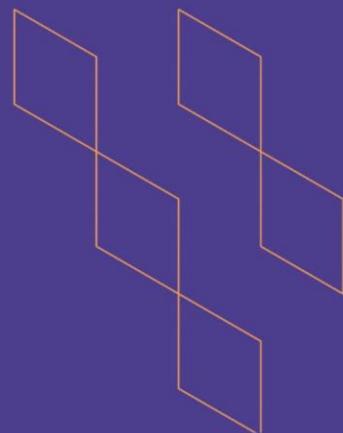




2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس) —

اسم المقرر: مبادئ إدارة الاعمال

رمز المقرر: 2611 دار

البرنامج: بكالوريوس إدارة الاعمال

القسم العلمي: إدارة الاعمال

الكلية: كلية الأعمال

المؤسسة: جامعة بيشة

نسخة التوصيف: الثاني

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٢/٧ هـ





جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:
٦	ج. موضوعات المقرر.....
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٦	ه. مصادر التعلم والمراقب:
٧	و. تقويم جودة المقرر:
٧	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:(٣ ساعات معتمدة)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
-	-	-	-	-

اختياري

إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى / المستوى: الأول

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر التعريف بالمفاهيم الإدارية والنظريات والمدارس التي ساهمت في تطور علم الإدارة، الوظائف الإدارية (الخطيط ، التنظيم ، التنسيق ، التوجيه ، الرقابة) وكذلك التعريف بوظائف المنشأة (تسويق ، شراء ، تخزين ، تمويل ، انتاج وموارد بشرية) .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر

لا يوجد

٦- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بمهنية الإدارة ونشأة وتطور الفكر الإداري الحديث، والوظائف الإدارية المتمثلة بالخطيط واتخاذ القرارات الإدارية، و ، التنظيم، القيادة، الاتصال والرقابة. وكذلك وظائف المنشأة (وظيفة إدارة الموارد البشرية ، إدارة التسويق، إدارة الإنتاج، إدارة المالية ، إدارة نظم المعلومات).





٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%٦٦,٧
٢	التعليم الإلكتروني	١٥	%٣٣,٣
٣	<ul style="list-style-type: none"> • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني 		التعليم المدمج
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%٦٦,٧
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تمارين و دراسة ذاتية)	١٥	%٣٣,٣
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيّها وطرق تقييمها:

الرمز	نوافذ التعلم	رمزنات التعلم المرتّب بال البرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف المفاهيم والنظريات المتعلقة بعلم الإدارة.	١,١	المحاضرات	الاختبارات التحريرية الفصلية والنهاية
1.2	يحدد الوظائف الإدارية ووظائف المشروع ويوضح العلاقة بينها.	١,٣	محاكاة الواقع بالأمثلة المناقشة والحوارات	أسئلة تحصيلية وتقديرية أثناء المحاضرة الواجبات



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المهارات				2.0
تقييم الواجبات الفردية والجماعية. تقييم المشاركة والحالات المقدمة.	العصف الذهني التعلم في مجموعات صغيرة. التعلم التعاوني. دراسة الحالة. التعلم من الأقران.	٢,١ ٢,٢	يطبق الأساليب العلمية في مجال الإدارة والتي تعالج قضايا المال والأعمال والاقتصاد. يشخص العوائق في بيئة العمل ويستخدم أساليب تقنية المعلومات في جمع وتفسير وتحليل البيانات لاتخاذ القرار المناسب.	2.1 2.2
تقييم الواجبات الفردية والجماعية. تقييم المشاركة وال الحالات المقدمة.	العصف الذهني التعلم في مجموعات صغيرة. التعلم التعاوني. دراسة الحالة. التعلم من الأقران.	٢,٣	يتواصل بشكل فعال مع الوحدات الإدارية المختلفة من خلال الوظائف الإدارية	2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
الملاحظة تقييم الأداء الاختبارات الشفوية والتحريرية	المناقشة العمل الجماعي حل المشكلات المشروعات العصف الذهني	٣,٢ ٣,٣ ٣,٣	يبادر في حل المشكلات الإدارية المختلفة من خلال فرق العمل. يشارك بمهنية ونزاهة في تنمية المجتمع المحلي . يظهر مستوى عال من الثقة في إدارة المنظمة وقيادتها وريادتها.	3.1 3.2 3.3



ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٣	الإدارة والمدير	١
٣	المدارس والنظريات التي أسهمت في تطور علم الإدارة.	٢
٣	تابع - المدارس والنظريات التي أسهمت في تطور علم الإدارة.	٣
٣	وظيفة التخطيط	٤
٣	اتخاذ القرارات الإدارية	٥
٣	وظيفة التنظيم	٦
٣	وظيفة التنسيق	٧
٣	وظيفة التوجيه	٨
٣	القيادة الإدارية- الدافعية والحوافز	٩
٣	تابع القيادة الإدارية – الدافعية والحوافز	١٠
٣	الاتصالات الإدارية	١١
٣	الرقابة	١٢
٣	وظائف المنشأة: إدارة التسويق، الإدارة المالية	١٣
٣	وظائف المنشأة: إدارة الموارد البشرية، إدارة العمليات الإنتاجية	١٤
٣	مراجعة عامة	١٥
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠.	أسبوعيا	تقييم الأنشطة البنائية والواجبات و التمارين	١
%١٥	السادس	اختبار فصلي اول	٢
%١٥	الثاني عشر	اختبار فصلي ثانٍ	٣
%٥٠	الاختبارات النهائية	اختبار نهائي	٤
%١٠٠		الإجمالي	٥

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مباديء إدارة الأعمال، الأساسيات والاتجاهات الحديثة / د. أحمد عبد الرحمن الشميري، الطبعة الخامسة عشر (٢٠٢٠)، العبيكان للنشر بجامعة الملكية العربية السعودية.

المرجع الرئيس للمقرر





مبابي ادارة الاعمال- د. محمد مصطفى الخشروم- الطبعة الثالثة- ٢٠١٥ م- مركز الاسكندرية للكتاب.	المراجع المساعدة
موقع الماك - جامعة سعود www.academy.ksu.edu.sa/sites/default/files/%20%20edarah.net/ موقع الإداره	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية مجهزة تتسع لـ ٤٠ طالب أو طالبة على شكل مجموعات صغيرة ومتصلة بالإنترنت .	المراقب النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
حاسب آلي داتا نشا سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
اقلام وورق ومستلزمات طباعة.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر عن طريق الاستبيانات – وغير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج	الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	فاعلية التدريس
مباشر عن طريق الاستبيانات – وغير عن طريق تحليل الأداء والنتائج	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- رئيس القسم	فاعلية طرق تقييم الطالب
مباشر عن طريق المقارنات المرجعية وتحديث البرامج	المراجع النظير- أستاذ المقرر - الطالب	مصادر التعلم
غير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج	أستاذ المقرر - رئيس القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر- إستطلاع رأي	لجنة الخطط والمناهج + اللجنة الاستشارية	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الاولي
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٢/٧



